



Casella postale n. 81

C.F. 80004750958 – C.M. ORIC82700L

e-mail

oric827001@istruzione.it

sito internet

www.istitutocomprendivo4or.it

e-mail certificata

oric827001@pec.istruzione.it

c.a.p. 09170  Viale Diaz, n° 83 Oristano (OR)

 0783/70357

 0783/776317

SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE IDENTIFICATIVA DEL PROGETTO

Titolo del progetto: ATTIVITA' SPORTIVA

Responsabile: Sanna Giuseppe

Equipe di progetto:

Walter Baroli, Panarese Rossano, Serafini Fabrizio, Puddu, Carlo e Sanna Giuseppe

Destinatari: (classe/i o numero alunni)

Tutti gli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di I grado

Rilevazione dei bisogni:

- favorire l'integrazione e l'inserimento degli alunni immigrati nella nostra Scuola e nel nostro territorio.
- prevenire disagi adolescenziali.
- prevenire la disaffezione e l'abbandono attraverso la pratica di un'attività realmente ludica ed altamente educativa.
- favorire la consapevolezza della pari dignità di individui diversi, concorrendo alla interiorizzazione delle reali differenze di genere.

Modalità di rilevazione: effettuata tramite invio alle famiglie di apposito modulo, con preghiera di restituzione del medesimo anche in caso di non adesione all'attività

Finalità: (scopo per il quale si propone il progetto)

- coinvolgere la totalità degli alunni, con particolare attenzione ai diversamente abili ed agli alunni in difficoltà di qualunque genere (BES, DSA, alunni con difficoltà linguistiche e socio emotive, ecc...) senza discriminazione alcuna, offrendo la possibilità di un'esperienza socializzante, attraverso la pratica sportiva, anche a coloro che per difficoltà socioeconomiche non potrebbero altrimenti permettersela.
- promuovere un'esperienza positiva che avvicini gli alunni al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo.

- aiutare gli alunni in una totale e armonica crescita psicofisica, offrendo ad ognuno l'opportunità di migliorare la conoscenza e la sicurezza di sé attraverso la padronanza della propria motricità.
- educare alla democrazia e alla legalità attraverso la ricerca, la reinvenzione delle regole e il rispetto delle stesse, in un clima ludico e di lealtà e solidarietà sportiva.
- educare alla salute, allo "star bene" fisico e psicologico, in maniera attiva e ludica utilizzando le tecniche e i giochi collegati alla motricità.

Obiettivi e/o competenze: (risultati attesi), MONITORABILI al termine dell'attività :

- 1) Saper applicare i gesti tecnici fondamentali individuali delle specialità praticate,
- 2) saper applicare i gesti tecnici fondamentali di squadra delle specialità praticate;
- 3) gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche nelle specialità praticate;
- 4) saper applicare i principi metodologici dell'allenamento funzionali al mantenimento di uno stato di salute ottimale;
- 5) utilizzare le conoscenze tecniche per svolgere funzioni di giuria ed arbitraggio;
- 6) rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle specialità praticate.

Descrizione attività: (metodologia, strategie operative: lezioni frontali, lavori di gruppo, interventi di esperti esterni, conferenze, ..)

Fino a N° 6 ore settimanali (per docente) di attività da svolgersi di pomeriggio dalle ore 15,00 alle ore 18,00 in giorni da concordare tenendo conto delle esigenze della Scuola. Ogni docente dedicherà un'ora settimanale a ciascuna delle specialità: atletica leggera (campestre e su pista), corsa di orientamento, pallacanestro, pallamano, rugby e pallavolo. Qualora in corso di realizzazione del progetto la partecipazione degli alunni a una o più specialità non fosse adeguata, tale/i specialità verrebbe/ero sostituite da quelle più frequentate. L'attività svolta integrerà e completerà sia l'attività didattica curricolare che l'attività svolta in preparazione dei campionati studenteschi, dando però un taglio spiccatamente sociale, dove tutti i partecipanti sperimenteranno i diversi ruoli dei gruppi adolescenziali (leader, gregario, ecc.). Il calendario delle lezioni prevederà, oltre alle lezioni di avviamento alla pratica sportiva, dei tornei interni e gare di vario genere in linea con quanto precisato in precedenza. Saranno programmati degli incontri con le classi IV-V della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria favorendo il processo di orientamento e di continuità svolto negli anni precedenti dall'istituto. Il corso verrà chiuso da una(o più) manifestazione(i) finale(i) alla quale parteciperanno gli alunni e i genitori. La/le manifestazioni potranno essere aperte ad altre scuole del distretto e non.

Programmazione e sviluppo del progetto, calendarizzazione (monte ore totale – articolazione e/o fasi operative - periodo)

dicembre 2015/ maggio 2016; per un numero massimo di 300 ore.

Verifica: (modalità, tempi)

La valutazione iniziale sarà effettuata attraverso l'osservazione diretta dei comportamenti motori e sociali in termini di atteggiamento, correttezza e rispetto. La valutazione intermedia sarà effettuata attraverso l'osservazione diretta delle modificazioni dei medesimi comportamenti. La valutazione finale sarà effettuata attraverso l'osservazione diretta del consolidamento delle suddette modificazioni (che verrà considerato credito formativo spendibile nella valutazione finale del Consiglio di Classe). La valutazione complessiva terrà conto inoltre del numero degli alunni

coinvolti, della continuità e perseveranza nella partecipazione e della soddisfazione delle attese da parte delle famiglie.

Alla fine del corso gli allievi devono acquisire la disponibilità a considerare l'attività fisica e sportiva come momento fondamentale per una totale ed armonica crescita psicofisica.

RISORSE

PROFESSIONALI: DOCENTI DELL'ISTITUTO

È prevista la collaborazione, a titolo gratuito, di Istruttori qualificati dalle Federazioni Sportive Nazionali riconosciute dal CONI, di genitori degli alunni e di ex alunni.

IL DOCENTE
Prof. Giuseppe Sanna